

En bref

Nom du projet

Classe projet CFP/CJE

Clientèle

Les jeunes de 16 à 35 ans

Région

Montréal

Organisme en charge du projet

Carrefour jeunesse-emploi
Pierre-De Saurel
189, rue de Prince
Sorel-Tracy (Québec)
J3P 4K6

Pour plus d'information

Maryse Fontaine et
Jonathan Jutras
450-743-1285 poste 210

Partenaires

* Les Centres de formation professionnelle et de formation des adultes Sorel-Tracy (CFPEAST)

Is ont moins de 9 ans de scolarité, sont éloignés du marché du travail, n'ont peu ou pas d'expérience de travail et ont échoué à plusieurs reprises leurs tentatives de retour aux études. Le projet *Classe projet CJE/CFP* leur tend la main. Fruit d'une collaboration entre le Carrefour jeunesse-emploi Pierre-De Saurel et le Centre de formation professionnelle Sorel-Tracy, la *Classe projet CJE/CFP* permet à un groupe de 18 jeunes, dits à risque, en difficulté d'intégration, vivant diverses problématiques (toxicomanie, problèmes socio-affectifs, grandes difficultés académiques, etc.), de se prendre en main et de faire des choix importants pour leur avenir, donc de se mettre en action. Teinté de l'intervention pratiquée au CJE, les enseignants du CFP et les intervenants du CJE font équipe pour initier une nouvelle façon d'apprendre et ainsi aider les jeunes à cheminer à travers les difficultés qu'ils rencontrent en les encadrant dans des projets. Créé en septembre 2006, la nécessité d'un tel projet dans la région ne cesse d'être validée. En effet, les élèves réussissent à développer leurs compétences transversales et obtenir de bons résultats au niveau académique en français et en mathématique. Suite au projet, certains étudiants poursuivent directement vers le marché du travail. D'autres poursuivent leurs études au Centre de formation professionnelle en formation générale et peuvent ensuite s'inscrire dans un DEP ou au cégep afin de réaliser leurs rêves et d'accéder à la carrière qui les intéresse.

Une toute nouvelle approche

Misant sur les réussites à court terme, ce projet se veut une nouvelle approche où les élèves sont maîtres de leurs apprentissages dès leur entrée en formation. La constitution du programme diffère du parcours scolaire régulier. Les élèves font 14 heures d'apprentissage formel du français et des mathématiques et ils s'impliquent

7 heures dans des projets personnels ou de groupe visant à développer des compétences transversales ou à modifier certaines problématiques qu'ils vivent. Grâce à un plan d'action qu'ils élaborent ainsi qu'à leur implication dans un projet de groupe ou individuel, les jeunes sont directement dans l'action. Ils expérimentent leurs apprentissages à l'aide de projets concrets qui les intéressent, tout en se scolarisant en français et en mathématique.

Une réponse à une problématique

La MRC Pierre-De Saurel ne fait pas bonne figure en matière de décrochage scolaire surtout chez les garçons. Ce projet comble un vide dans le système scolaire et répond bien aux besoins des jeunes ayant peu de scolarité. Il permet à ces jeunes de reprendre leur vie en main et de réussir leurs études et ainsi aspirer à réaliser leur projet de vie. La poursuite de leurs études, l'obtention d'un emploi, l'orientation vers un métier semi spécialisé ou professionnel, et pour certains le simple fait de prendre leur vie en main (un retour à la santé sans consommation, l'adoption d'un mode de vie sain avant d'entreprendre leur recherche d'emploi ou un retour aux études) n'auraient assurément pas été possibles sans cette initiative du CJE Pierre-De Saurel et des Centre de formation professionnelle de Sorel-Tracy ■